

El Desarrollo Social-Emocional es Importante para:

- Comprender los pensamientos y sentimientos para ayudarnos a comunicar y actuar correctamente
- Desarrollar relaciones saludables con amigos y familiares

Estos pasos ayudan a los niños a vivir vidas felices y exitosas.



Las Habilidades Sociales-Emocionales Afectan la Vida Diaria

Las habilidades socio-emocionales nos permiten expresarnos adecuadamente en diferentes entornos y con diferentes personas. Desarrollar estas habilidades ayuda a aumentar la confianza de su hijo y puede ayudarle en la escuela, el trabajo y la vida.

- Éxito en la escuela
- Hacer amigos y mantener amistades
- Resolver conflictos
- Manejar el estrés y la ansiedad
- Aprender normas sociales
- Tomar decisiones correctas
- Resistir la presión social negativa
- Aprender nuestras fortalezas y debilidades
- Obtener conciencia de lo que sienten los demás

A Dónde Acudir para Obtener Ayuda

Siempre es mejor reconocer un problema de modo temprano. Los niños pueden mostrar diferentes advertencias de problemas socio-emocionales. Si tiene cualquier preocupación, hable con su proveedor de atención a la salud. Hay muchas especialistas que pueden ayudar, entre ellos:



- Psicólogo infantil
- Trabajador social
- Neuropsicólogo
- Psiquiatra
- Terapeuta ocupacional
- Patólogo del habla y el lenguaje
- Pediatra del desarrollo y el comportamiento



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.



friends@pathways.org
www.pathways.org



Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Puede Copiar Libremente
NO CAMBIE EL CONTENIDO. DEBE DARSE CRÉDITO A PATHWAYS.ORG.
Necesita permiso de Pathways.org para citar o mencionar éste contenido. Los materiales son proveído a gratis; no debe de aver ningunos cargos sin obtener, primero, el permiso en escrito de Pathways.org.
© Copyright 2020



Desarrollo Social-Emocional Temprano




Herramientas GRATUITAS para optimizar el desarrollo infantil

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Desarrollo Social-Emocional Según la Edad



Primer Año

0 – 3 Meses	4 – 6 Meses	7 – 9 Meses	10 – 12 Meses
<ul style="list-style-type: none"> Comienza a sonreír en respuesta a sus cuidadores, lo que también se llama una sonrisa social Desarrolla más expresiones faciales y corporales Puede tranquilizarse a sí mismo brevemente, p.ej. chupándose el dedo Reconoce que se están divirtiendo y puede llorar si se detiene el juego Hace contacto visual y mira a las personas mientras interactúa con ellas 	<ul style="list-style-type: none"> Generalmente está contento cuando lo rodean cuidadores alegres Responde a algunos movimientos y expresiones faciales, y los copia Desarrolla una conciencia de su entorno y expresa el deseo de participar, p.ej. golpeando objetos o juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> Puede mostrar ansiedad alrededor de las personas extrañas Disfruta de juegos sencillos como “esconder el rostro” Aprende el significado de las palabras cuando se utilizan continuamente Disfruta mirándose al espejo Se vuelve más “pegajoso” al dejar al cuidador; p.ej. trata de alcanzar al cuidador cuando otra persona lo carga 	<ul style="list-style-type: none"> Intenta mostrar independencia; p.ej. al gatear para explorar o al rechazar alimentos Puede mostrar temor cuando está cerca de personas y objetos desconocidos Intenta llamar la atención repitiendo sonidos y gestos Disfruta imitando a las personas en el juego

1 – 2 Años	2 – 3 Años	3 – 4 Años	4 – 5 Años
<ul style="list-style-type: none"> Exhibe comportamiento desafiante para establecer su independencia; p.ej. haciendo rabietas No entiende lo que piensan o sienten los demás y cree que todo el mundo piensa como él; p.ej. se enoja cuando ya no es el centro de atención Disfruta al estar cerca de otros niños, pero todavía no es capaz de compartir fácilmente Puede jugar de forma independiente durante breves períodos de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Copia a otros en tareas más complejas; p.ej. la limpieza, cocina, cuidado personal Demuestra afecto hacia los amigos Muestra una creciente variedad de emociones Se enoja cuando hay grandes cambios en la rutina Parece preocupado por sus propias necesidades e incluso puede actuar “egoístamente” 	<ul style="list-style-type: none"> Comienza a cooperar más con los demás durante el juego; p.ej. al compartir juguetes A veces puede resolver conflictos con otros niños; p.ej. tomando turnos en pequeños grupos Utiliza palabras para comunicar necesidades en vez de gritar, agarrar o lloriquear Se hace más independiente en las actividades cotidianas; p.ej. puede elegir su propia ropa 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene amistades más desarrolladas y tal vez incluso un “mejor amigo” Es más cooperativo con las reglas Entiende los sentimientos de los demás y es sensible a ellos Entiende la diferencia entre la vida real y la fantasía Tiene cambios de actitud; p.ej. a veces exige y a veces coopera

Recuerde corregir la edad del niño si es prematuro.

Por favor visite a www.Pathways.org para encontrar más GRATIS recursos sobre el desarrollo del niño.

Consejos Sobre el Desarrollo Social-Emocional

- ▶ Modele las emociones y el comportamiento que quiere que exhiba su hijo
- ▶ Use historias para hablar de diferentes situaciones y la forma en que cada persona puede estar sintiéndose
- ▶ Sea reactivo a las emociones y comportamientos de sus hijos. Responda rápidamente a las necesidades básicas para desarrollar la confianza; p.ej. alimentarlos, jugar con ellos, calmarlos y reconfortarlos
- ▶ Pregunte “¿Qué harías?” para ayudar a desarrollar habilidades de resolución de problemas
- ▶ Anime a los niños a probar cosas nuevas y aprender de cuánto son capaces
- ▶ Haga juegos para ayudarles a aprender a turnarse, ganar y perder, compartir y negociar
- ▶ Ayude a su hijo a superar las emociones negativas haciendo preguntas sencillas, ofreciendo opciones y evitando luchas de poder; p.ej. “¿Quieres lavarte los dientes primero o prefieres bañarte?”
- ▶ Al usar pantallas después de los 18 meses (antes no se recomiendan), siéntese con su hijo y haga de ello una actividad social; p.ej. haciéndole preguntas o con juegos en los que se tomen turnos
- ▶ Señale las emociones a su hijo a su hijo y hable sobre ellas y cómo afrontarlas

