

# Consejos para Estimular el Desarrollo del Habla y el Lenguaje

- ▶ Utilice una voz más aguda, cantarina. Esto ayuda a atraer y mantener la atención de su bebé mientras le habla.
- ▶ Juegue con sonidos. Hágase el chistoso mientras juega y haga sonidos que conecten con lo que su hijo está haciendo.
- ▶ Use expresiones faciales y gestos para comunicar el significado de las palabras.
- ▶ Describa sus acciones mientras viste, da de comer y baña a su hijo. Emparejar las mismas palabras con las actividades rutinarias es una excelente forma de desarrollar el lenguaje.
- ▶ Estimule la comunicación en dos sentidos. Cuando su hijo se comunique con usted usando sonidos, palabras o gestos, asegúrese de responder y turnarse en la "conversación".
- ▶ Lee con su hijo. "Leer" puede significar simplemente describir las imágenes sin seguir las palabras escritas. Elija libros con dibujos grandes y coloridos, y anime a su hijo a señalar y nombrar los objetos que le son familiares.
- ▶ Amplíe el vocabulario de su hijo ampliándolo sobre las palabras que ya sabe. Por ejemplo, si su hijo dice "perro", puede decir "¡Sí, ése es un perro grande!"
- ▶ Recree las frases de su hijo. Si su hijo comete un error del habla o el lenguaje, responda con la frase en la forma correcta. Esto le ayuda a aprender la gramática y la pronunciación correcta. Por ejemplo, si su hijo dice "grande perro", puede decirle "Sí, el perro es grande!"

## Dos Tipos de Destrezas Comunicacionales



Desde que nace, el bebé comienza a desarrollar las dos destrezas comunicacionales que seguirán consolidándose a lo largo de toda la vida:

- La comunicación receptiva es la habilidad de recibir y comprender un mensaje emitido por otra persona. El bebé demuestra esta habilidad orientando su cabeza hacia su voz y respondiendo a direcciones simples.
- La comunicación expresiva es la habilidad de transmitir un mensaje a otra persona mediante los sonidos, el lenguaje, las señales o la escritura. Llorar, balbucear y usar el lenguaje del cuerpo son ejemplos de las primeras destrezas expresivas del bebé.



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.

[friends@pathways.org](mailto:friends@pathways.org)  
[www.pathways.org](http://www.pathways.org)



**Puede Copiar Libremente**  
NO CAMBIE EL CONTENIDO. DEBE DARSE CRÉDITO A PATHWAYS.ORG. Necesita permiso de Pathways.org para citar o mencionar éste contenido. Los materiales son proveído a gratis; no debe de aver ningunos cargos sin obtener, primero, el permiso en escrito de Pathways.org.

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3). © Copyright 2020



## Una Introducción al Desarrollo del Habla y el Lenguaje



**Herramientas GRATIS para optimizar el desarrollo infantil**

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

LOS  
**3**  
MESES

- Hace contacto visual
- Lloro de manera diferente para diferentes necesidades, p.ej. hambre o cansado
- Balbucea y sonríe

- Gira la cabeza en dirección al sonido o la voz
- Se calla o sonríe en respuesta a los sonidos o la voz
- Muestra interés en los rostros

LOS  
**6**  
MESES

- Empieza a usar sonidos consonantes al balbucear, p.ej. "da, da, da"
- Hace diversas clases de sonidos para expresar sentimientos
- Usa el balbuceo para llamar la atención

- Tiene miedo a los ruidos fuertes o inesperados
- Reacciona a los ruidos fuertes inesperados
- Presta atención a los juguetes que hacen sonidos

LOS  
**9**  
MESES

- Limita sonidos
- Aumenta la variedad de sonidos y combinaciones de sílabas al balbucear
- Participa en comunicación en dos sentidos

- Reconoce el sonido de su nombre
- Mira los objetos familiares y a las personas cuando se dicen sus nombres
- Sigue algunos comandos rutinarios acompañados de gestos

LOS  
**12**  
MESES

- Usa "mama" o "dada" dándoles significado
- Limita sonidos del habla
- El balbuceo tiene sonidos y ritmos del habla

- Responde a "no"
- Responde a instrucciones simples, p.ej. "ven aquí"
- Presta atención a donde usted esté mirando y señalando

LOS  
**15**  
MESES

- Usa de 5 a 10 palabras
- Imita palabras y acciones simples
- Combina sonidos y gestos

- Cumple instrucciones simples de manera consistente
- Muestra interés en imágenes
- Puede identificar 1 o 2 partes del cuerpo cuando se nombran

LOS  
**18**  
MESES

- Repite palabras que escuchó en las conversaciones
- Responde a preguntas
- Sigue produciendo parloteos similares al habla

- Señala los objetos familiares y a las personas en imágenes
- Entiende "dentro" y "sobre"
- Responde a preguntas de sí o no negando o asintiendo con la cabeza

LOS  
**21**  
MESES

- Utiliza al menos 50 palabras
- Imita constantemente nuevas palabras
- Nombra objetos e imágenes

- Comprende pronombres simples (yo, tú, mi)
- Entiende rápidamente nuevas palabras
- Identifica 3-5 partes del cuerpo cuando se nombran

LOS  
**24**  
MESES

- Utiliza gestos y palabras en los juegos de aparentar
- Empieza a utilizar frases de 2 palabras
- Utiliza pronombres simples (yo, tú, mi)

- Comprende palabras de acción
- Sigue indicaciones de 2 pasos relacionados, p.ej. "Recoge tu abrigo y tráemelo".
- Disfruta escuchando historias

LOS  
**30**  
MESES

- Utiliza constantemente frases de 2-3 palabras
- Usa "dentro" y "sobre"
- El cuidador entiende al menos el 50% del habla

- Sigue indicaciones de 2 pasos sin relación, p.ej. "Dame la pelota y ve por tu abrigo".
- Entiende sustantivos, verbos y pronombres básicos
- Entiende "mío" y "tuyo"

LOS  
**36**  
MESES

- Hace preguntas de "qué" y "dónde"
- Utiliza plurales, p.ej. "perros"
- El cuidador entiende la mayor parte del habla

- Entiende la mayoría de las frases sencillas
- Comprensión simple de conceptos como color, espacio, tiempo
- Entiende preguntas de "por qué"

\*Recuerde corregir la edad del niño si es premature.